



Diplomlerngang

Potenzialfokussierte Pädagogik für Lehrpersonen

Was bringt mir
dieser Lerngang?

- Mehr Freude am Unterrichten
- Mehr Gelingen sehen und fördern
- Neue Zugänge zur Leistungsbewertung
- Mehr Erfolge beim Lernen ermöglichen
- Nachhaltiger Erfahrungsaustausch
- Sinnorientiertes Lernen ermöglichen
- Sofort umsetzbar

3-semesteriger Diplomlergang für PädagogInnen zur Potenzialfokussierten Pädagogik

Die Ausbildung zum/zur PF PädagogIn erfolgt in einem dreisemestrigen „Lerngang“, der die theoretischen Grundlagen und die praktischen Anwendungsbereiche beinhaltet. Der „Lerngang“ ist sowohl sehr praxisorientiert als auch akademisch fundiert und beruht auf neuesten Forschungsergebnissen. Die teilnehmenden Lehrpersonen setzen die Inhalte in ihrer pädagogischen Praxis ein, indem die individuelle Umsetzung permanent re- bzw. präreflektiert wird. Die Ausbildung schließt mit dem Diplom „PotenzialfokussierteR PädagogIn“ des Instituts für Potenzialfokussierte Pädagogik ab.

Ihre Vorteile:

- Fundierte und berufsbegleitende Ausbildung für einen Potenzialfokussierten Unterricht
- Bearbeiten individueller Themen und Entwicklung der eigenen Potenziale
- Erwerb professioneller Kompetenzen für die wirksame Gestaltung von Gesprächssituationen mit Einzelpersonen und Gruppen
- Kollegiale Hospitationen und Unterrichtsbegleitung
- Abschluss mit Diplom „Potenzialfokussierte/r PädagogIn“

Teilnahmevoraussetzungen:

- Fünfjährige Lehrtätigkeit
- mind. 4 Lerneinheiten zu „Grundlagen der PFP“
- Motivationsschreiben
- Persönliches Gespräch mit einem Mitglied des Trainerteams

TeilnehmerInnenzahl:

Für optimale Betreuungsarbeit arbeiten wir nur in Gruppen von maximal 14 Personen.

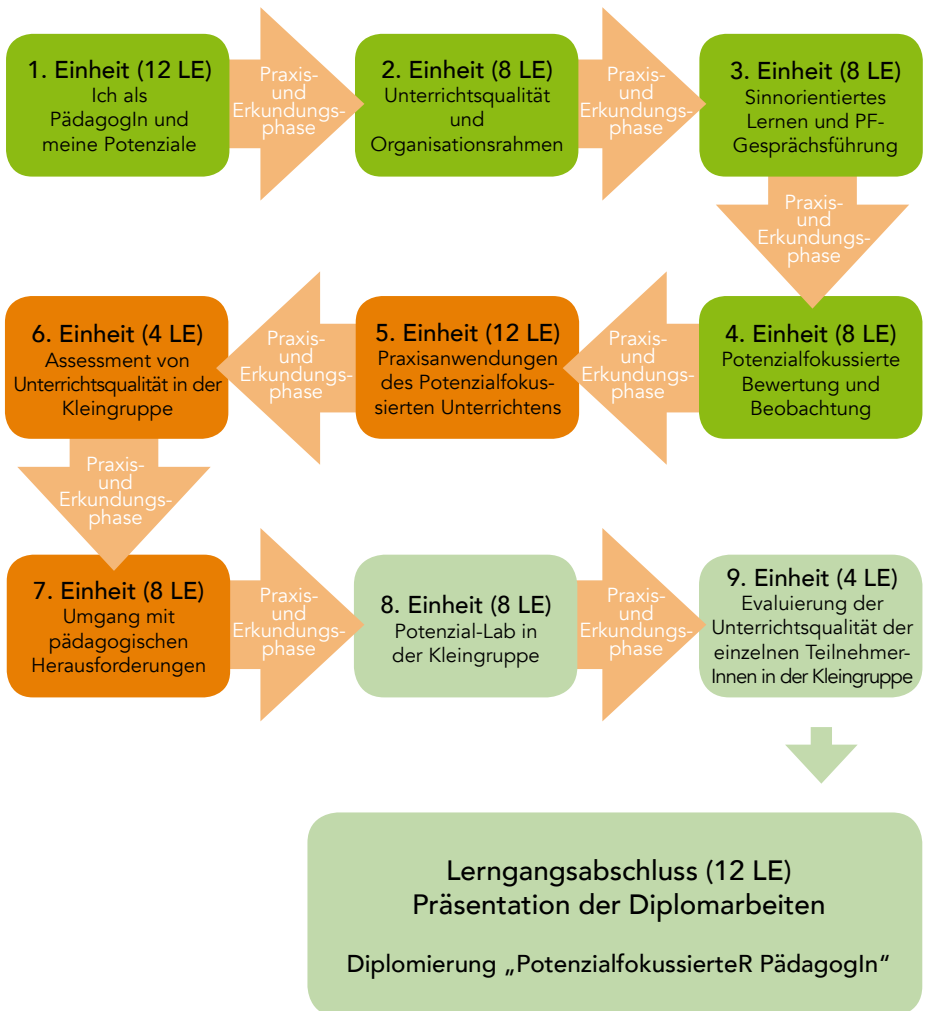
Teilnahmegebühr:

Gesamtpreis für alle Module und Betreuung zwischen den Ausbildungseinheiten, Materialien und Pausenverpflegung:
€ 684,- (inkl. MwSt.) pro Semester



Ablauf der Ausbildung

- **1. Semester:** 1. bis 4. Einheit ■ **2. Semester:** 5. bis 7. Einheit
■ **3. Semester:** 8. Einheit bis Abschluss



Praxis- und Erkundungsphasen:

Zwischen den Einheiten finden immer wieder Praxis- und Erkundungsphasen statt. Hier schließen sich die Kleingruppen zusammen, vernetzen sich, tauschen sich aus und arbeiten individuell weiter.

Unser Team:



Andreas Wurzrainer, BEd
Pionier des Potenzial-
fokussierten Unterrichtens;
Co-Leiter des Instituts für PFP



Dr. Günter Lueger
Leiter des Instituts für PFP;
Begründer des „Potenzialfokus“

Andreas Wurzrainer und
Günter Lueger leiten den
Lerngang gemeinsam mit
weiteren Potenzialfokussierten
TrainerInnen.

Kontakt:

Termine, Veranstaltungsorte
und Anmeldung unter
www.pf-paedagogik.org

office@pf-paedagogik.org
+43 664 730 99 672

Was sagen unsere AbsolventInnen

„Die neue Sichtweise, die Vielfalt
der Ideen und Methoden der
LehrgangsteilnehmerInnen waren
für mich eine Bereicherung!“

„Ich kenne einen
Weg, die Kinder zum
eigenverantwortlichen
Lernen anzuleiten.“

„Nach jedem Modul bin ich
mit so vielen Ideen nach Hause
gekommen, dass ich nicht wusste,
womit ich zuerst beginnen sollte.“

„Dieser Lehrgang vermittelt/e
mir die Kraft dieser besonderen
HALTUNG, die die Potenzial-
fokussierte Pädagogik mit sich
bringt und einen enormen
AUSTAUSCH mit pädago-
gischen ExpertInnen.“

„Sicherheit bei Gesprächen mit
Eltern, Schülerinnen und Schülern,
Kolleginnen und Kollegen durch die
Anwendung potenzialfokussierter
Tools.“